

Дата **Осень 2021-зима 2021-весна 2022**

Задача **Включение всех в работу при сохранении интереса**

Описание задачи **Сочетание образной и рутинной деятельности, близко к игровой.**

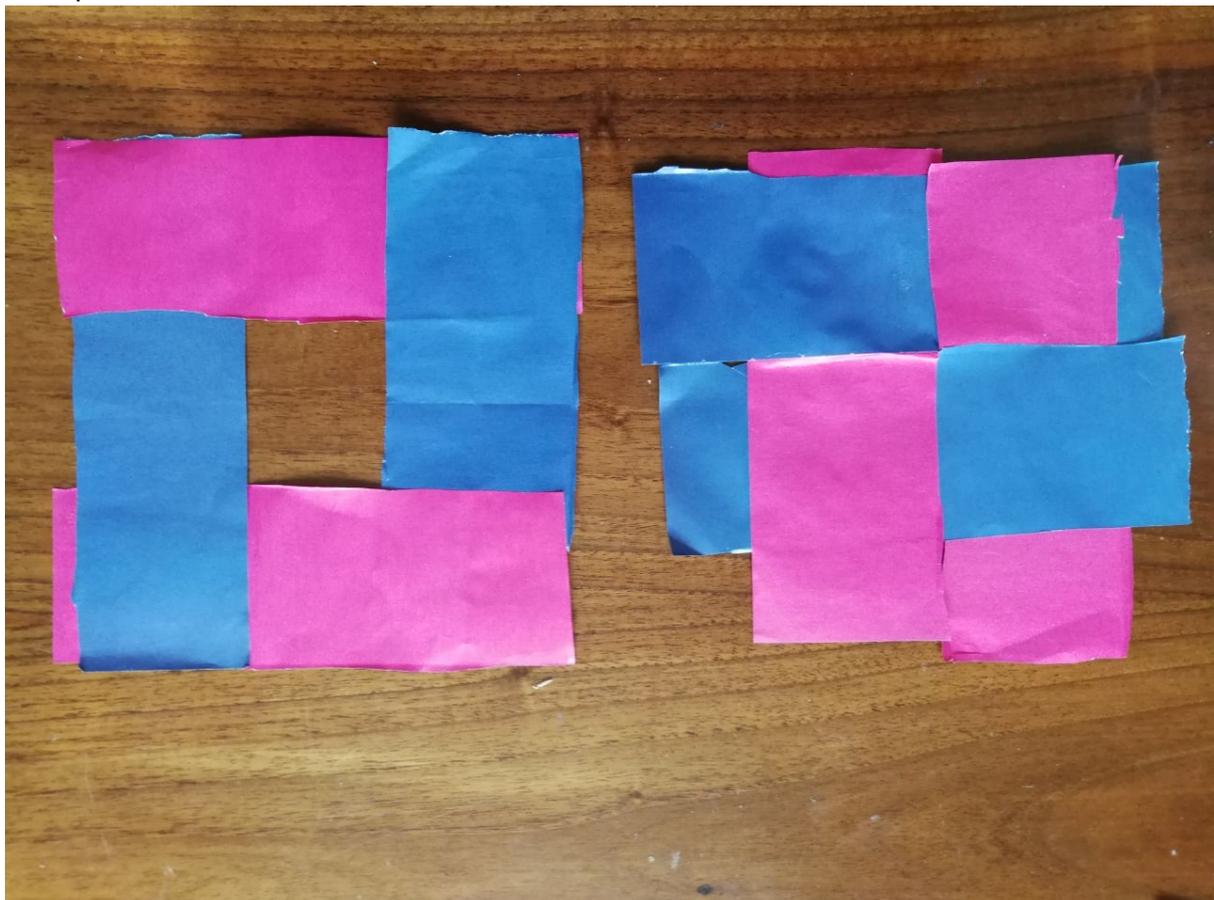
Движение детей **Пока никто не выпал больше чем на урок, работа движется**

Находки **Чем проще модель, тем красивее, при целостности идеи**

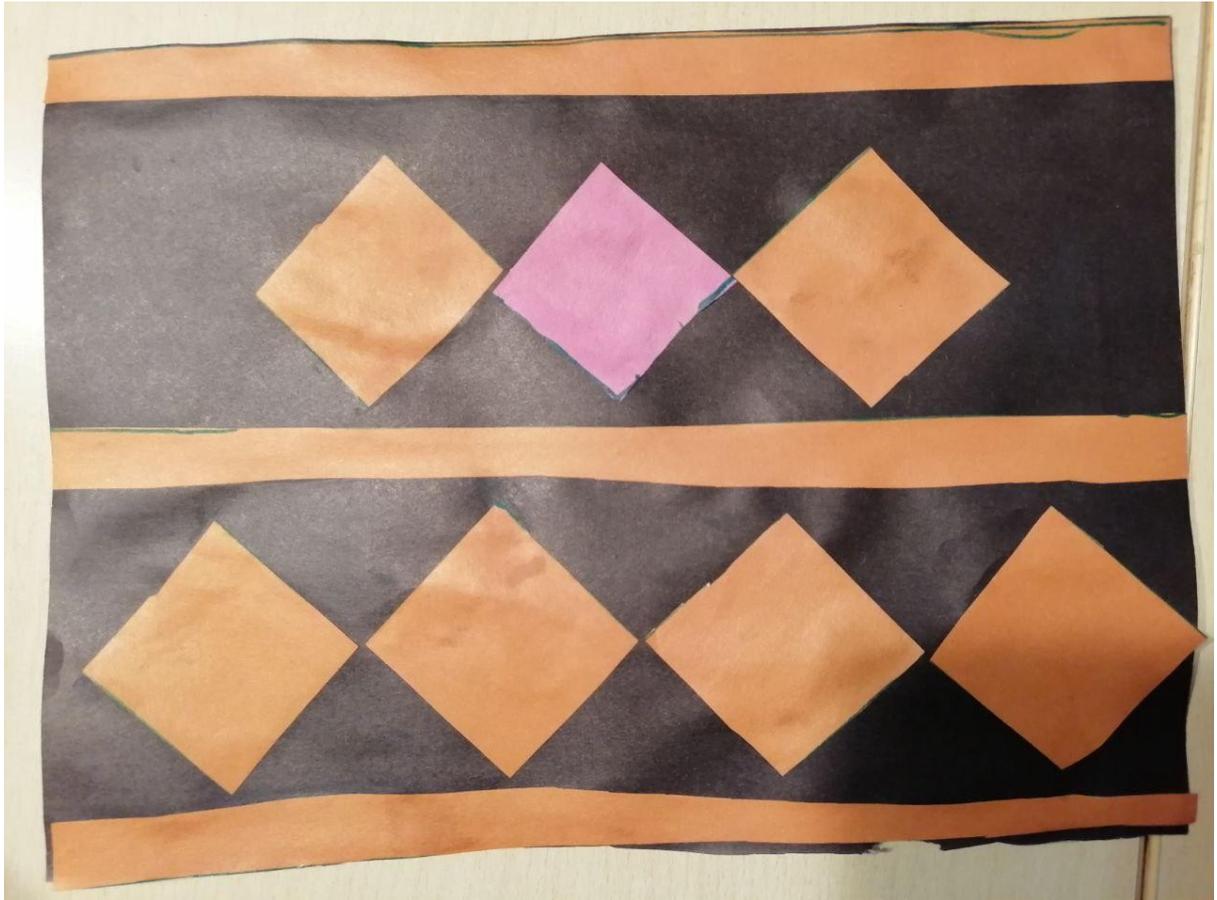
21.11.21. Вопросы к предметным областям:

1. Какие задачи сейчас выполняете на вашем предмете? **Чтоб никто не выпал**
2. В чем чувствуется отклик и наоборот сопротивление у детей? **На понятность идеи**
3. Какой планируется содержательный прирост в ближайшее время и на перспективу? **Прирост должен состоять в возникновении “предмета”, явного вида деятельности**
4. Есть ли понимание как предмет встраивается в тему года - Дом, Русский дом? **Да, два аспекта - строительство как таковое (и дом так строится..) и узоры родные...**
5. Какими навыками, как вы планируете, смогут владеть дети к концу года по вашему предмету? **Смогут чуть увереннее делать задания и более творчески - при удержании основы задания. Старшие смогут придумать и сделать свое задание по предмету.**

Обзор сделанных заданий:



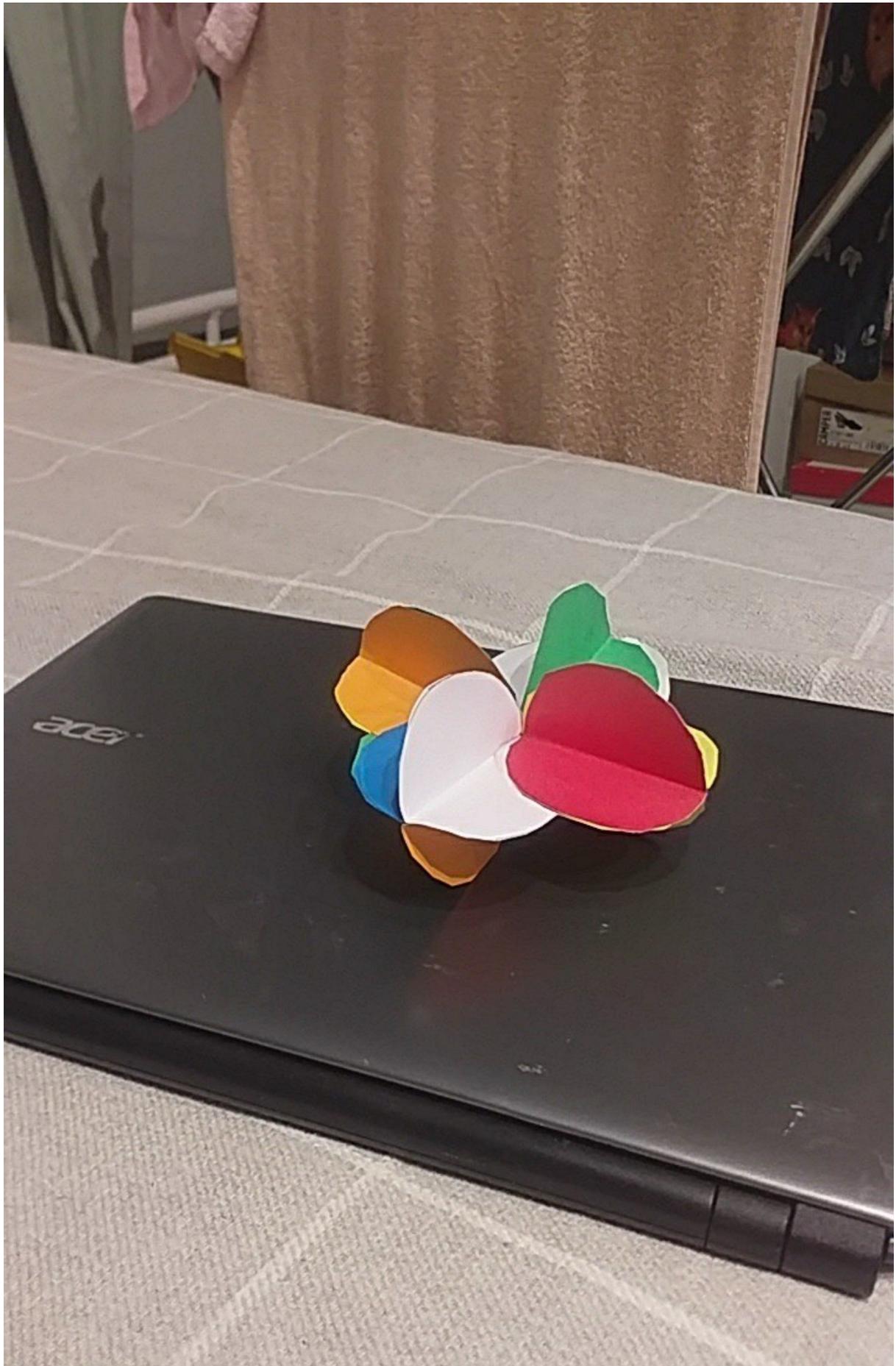


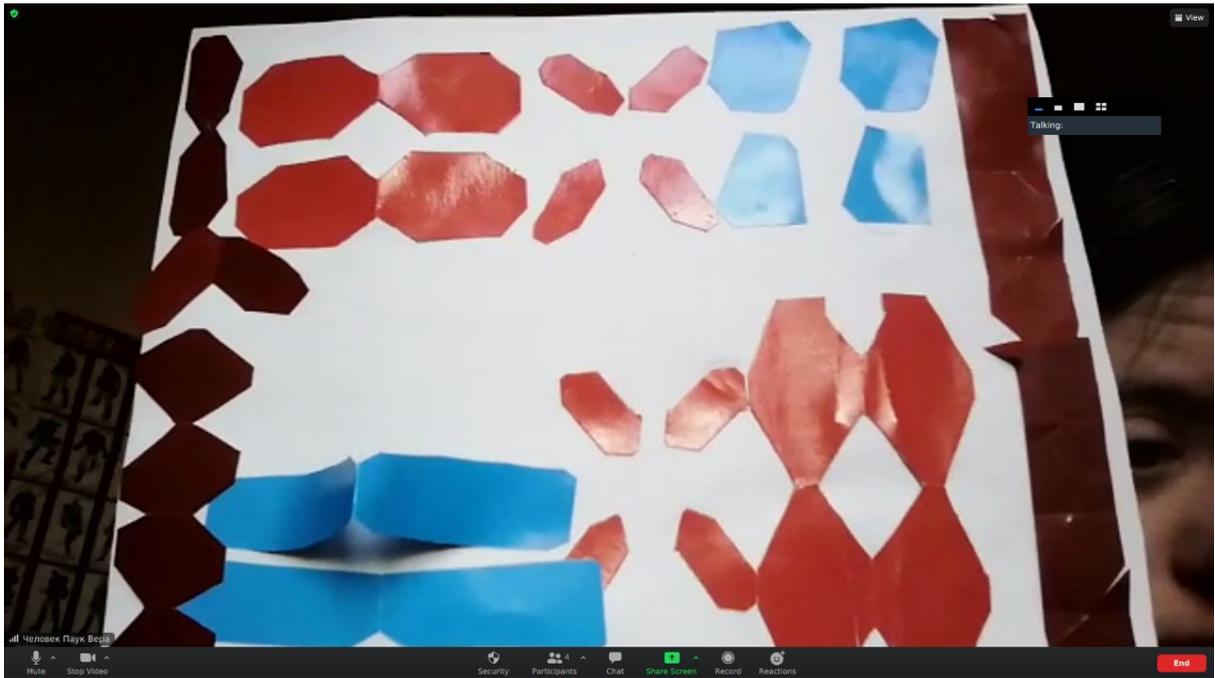






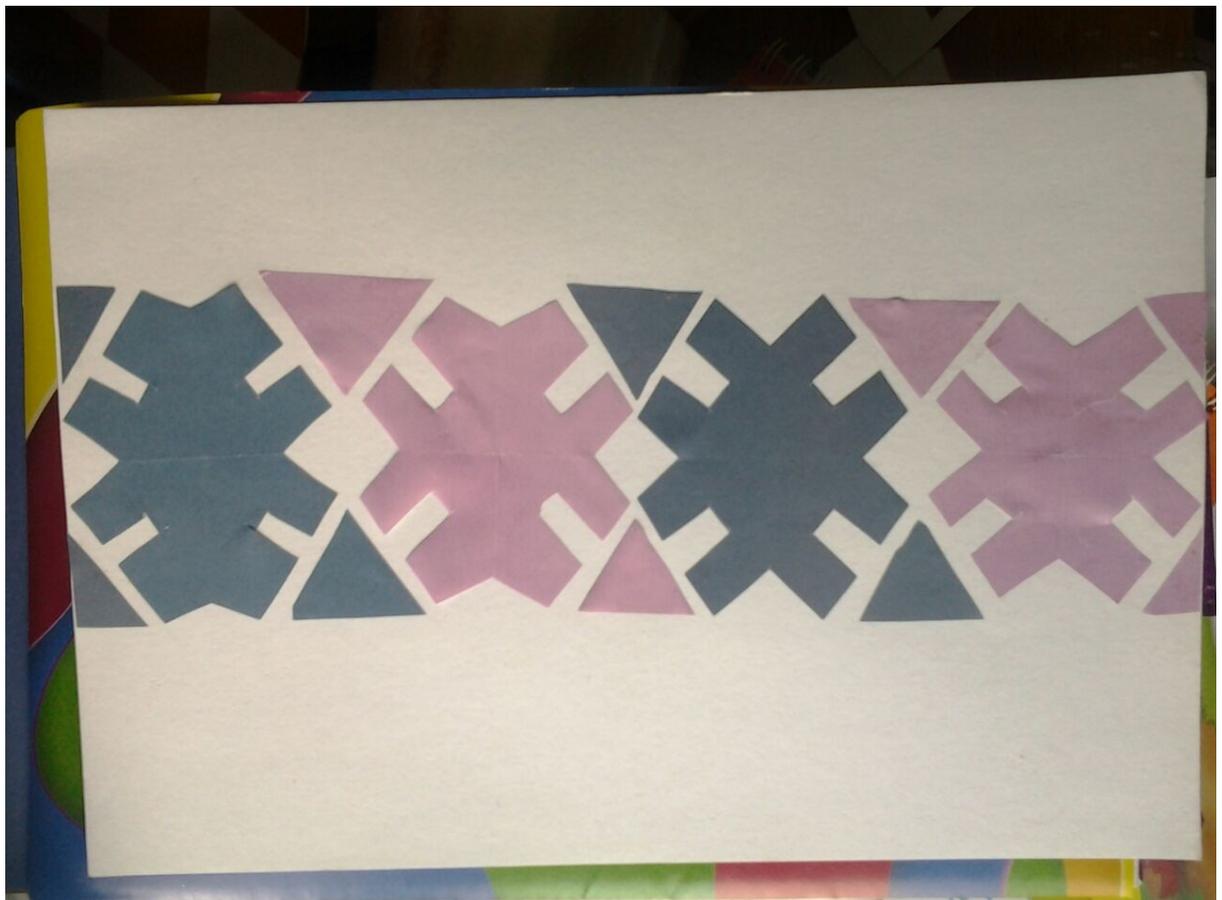
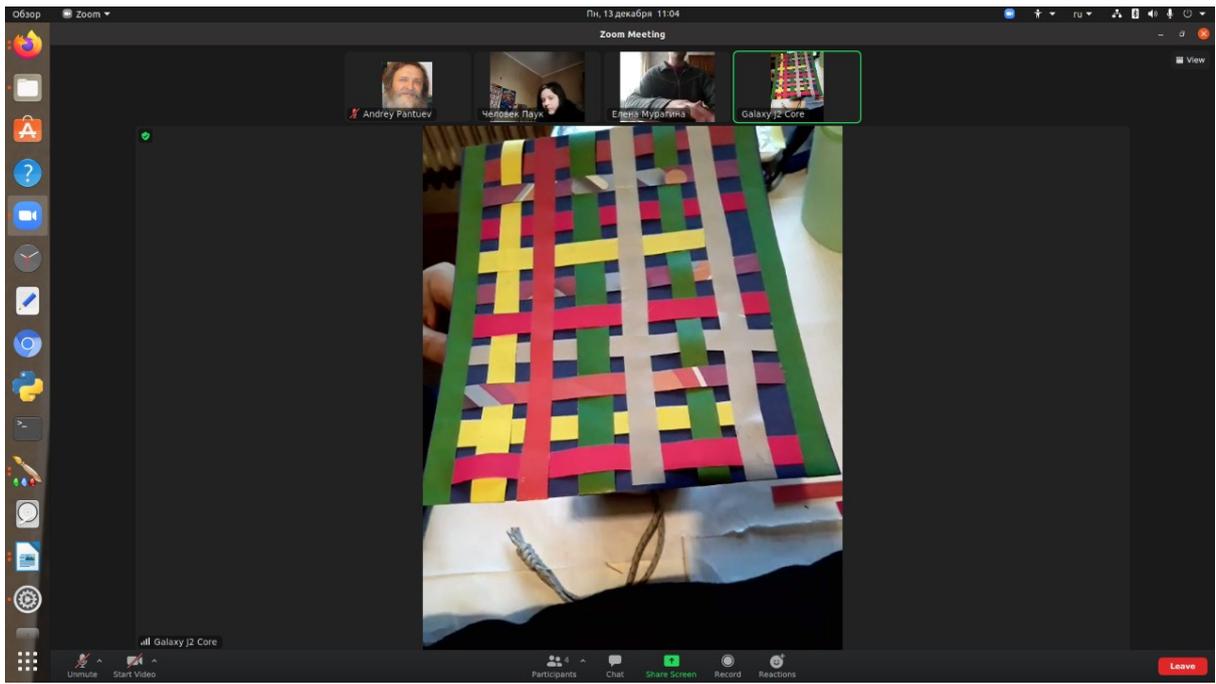


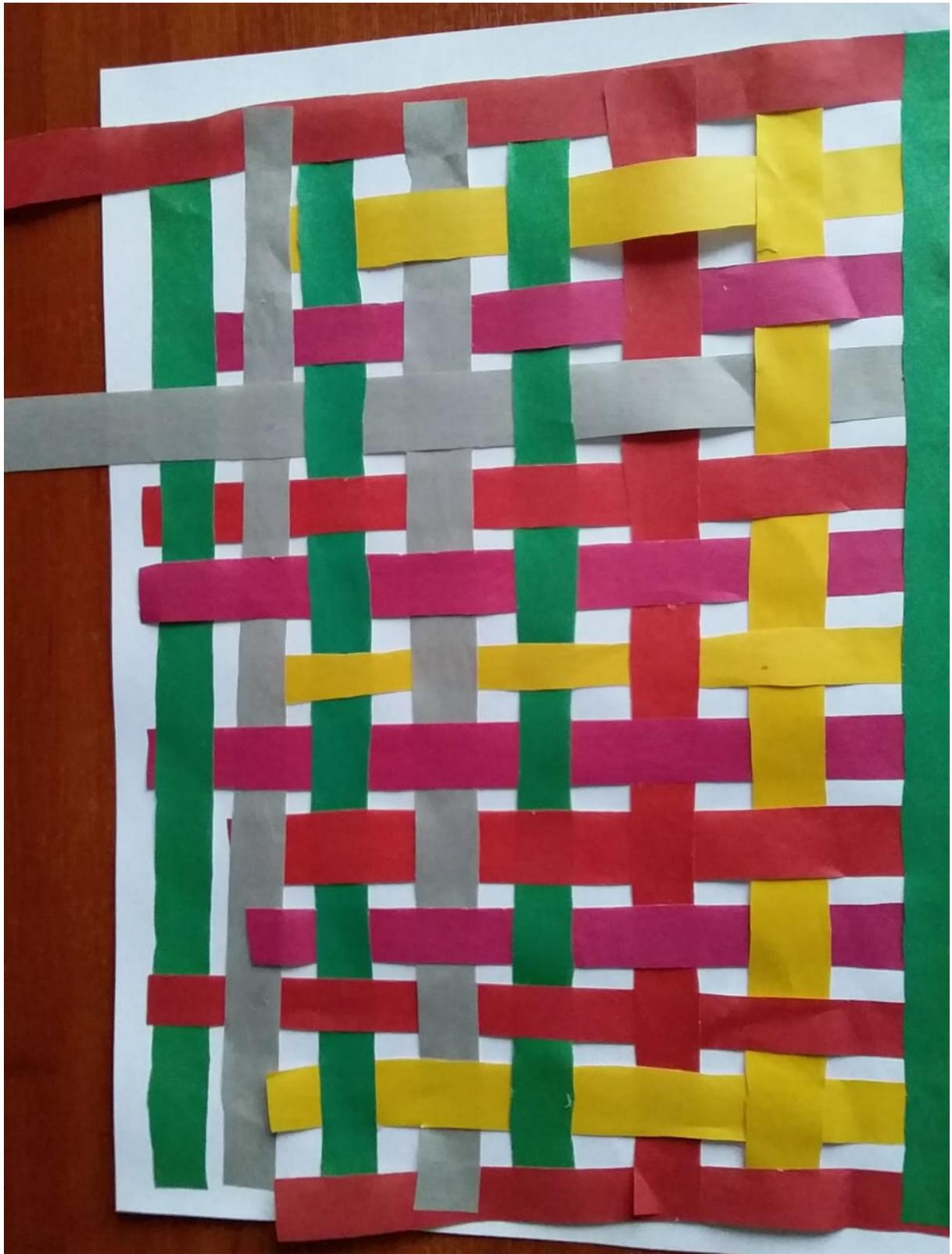














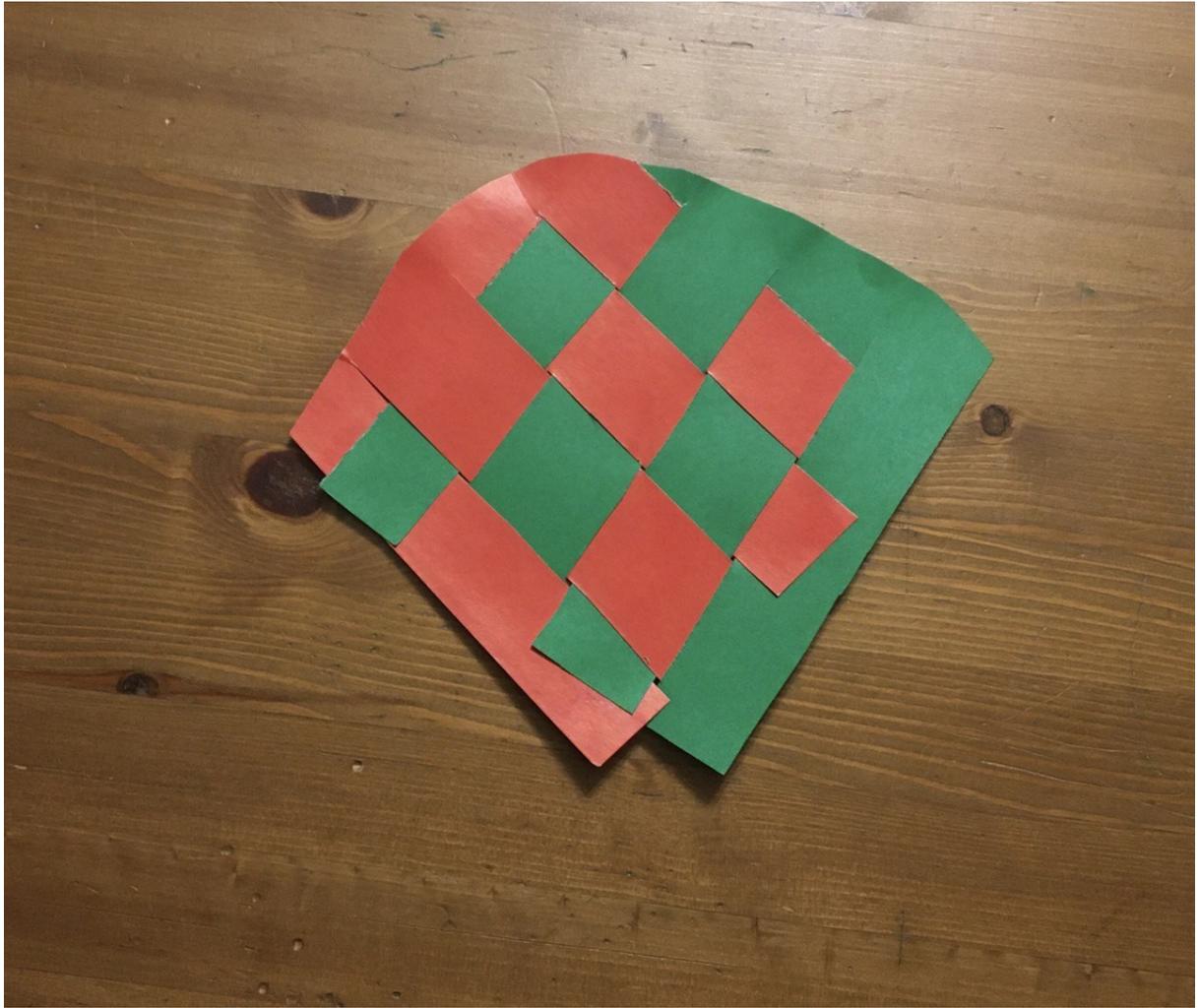


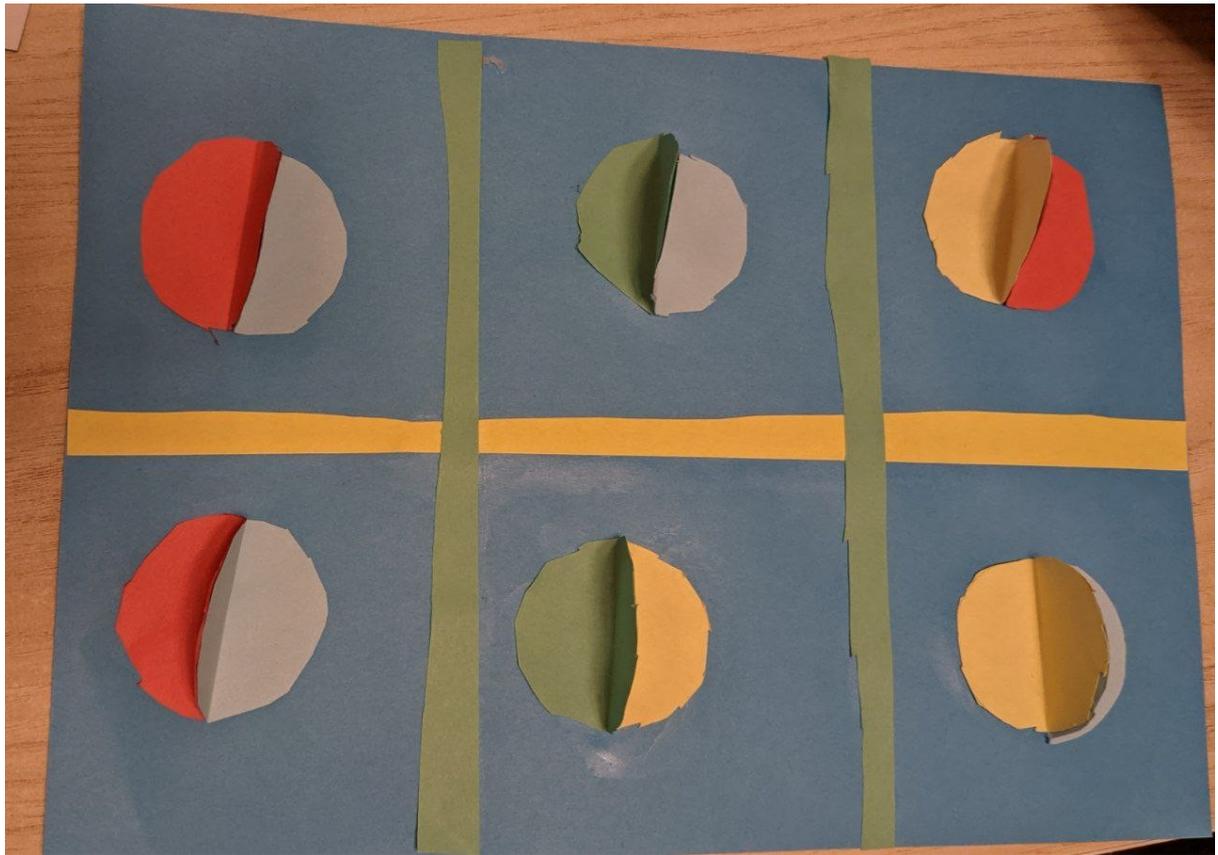




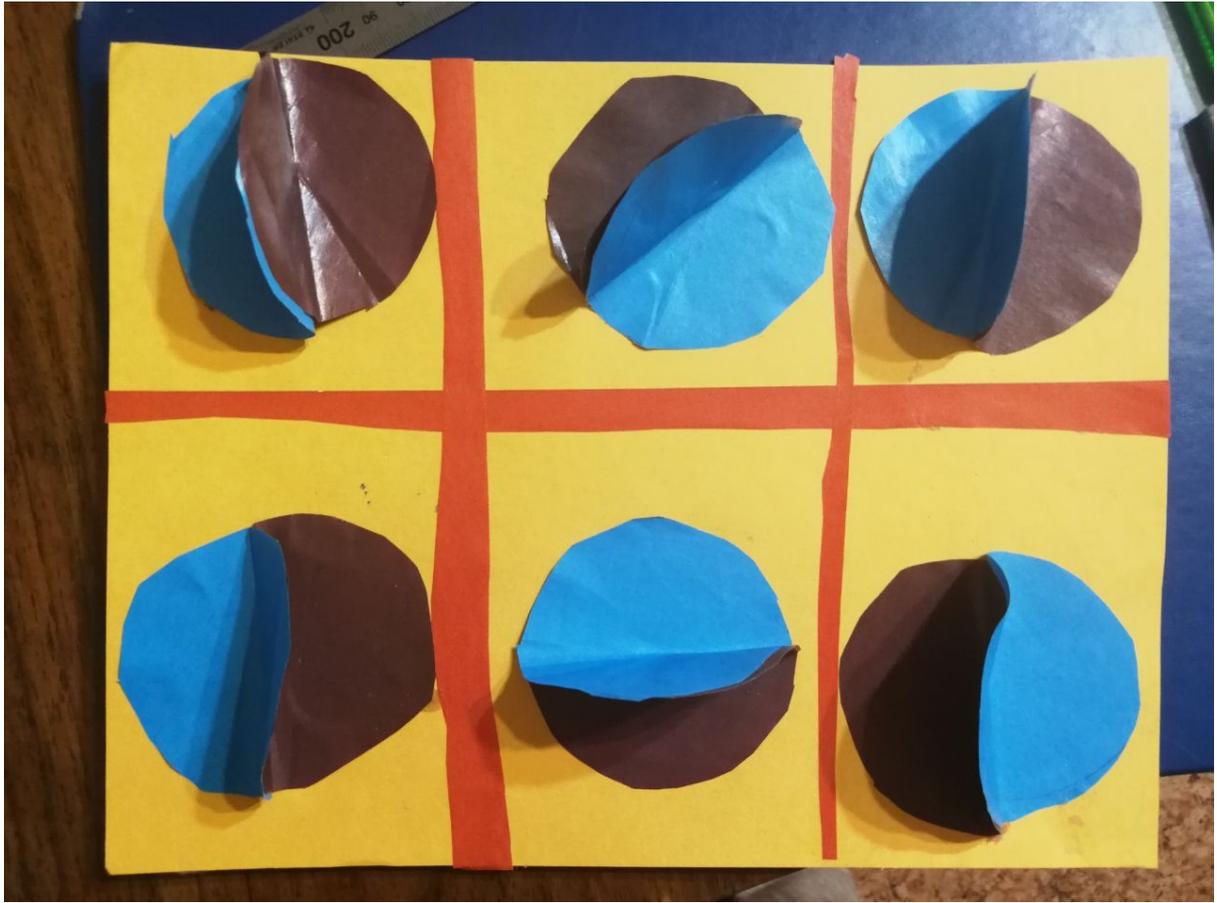




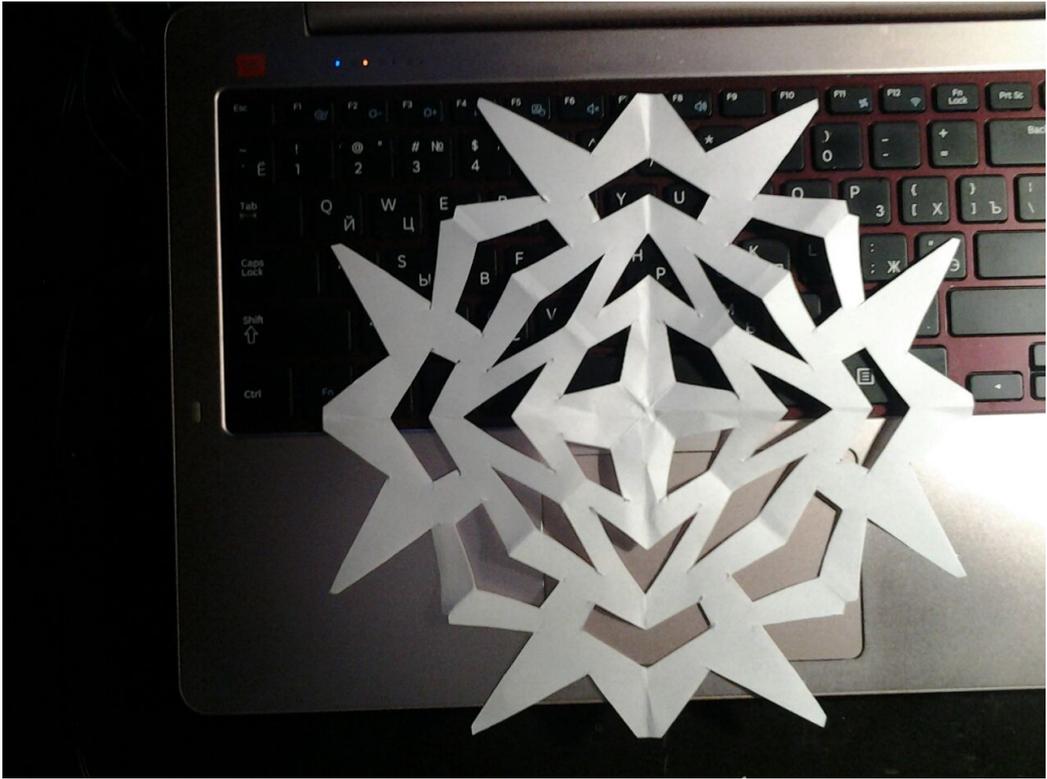




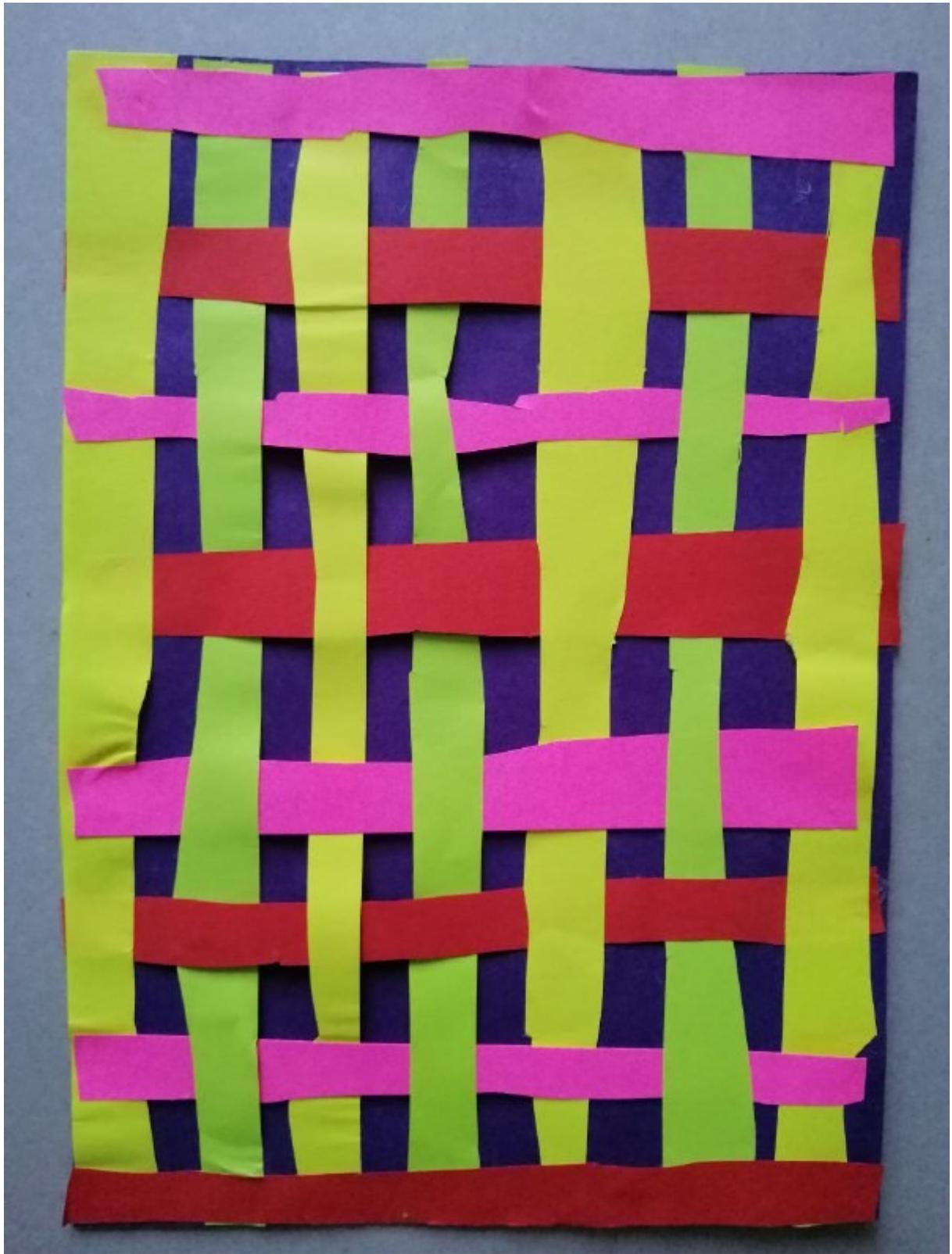












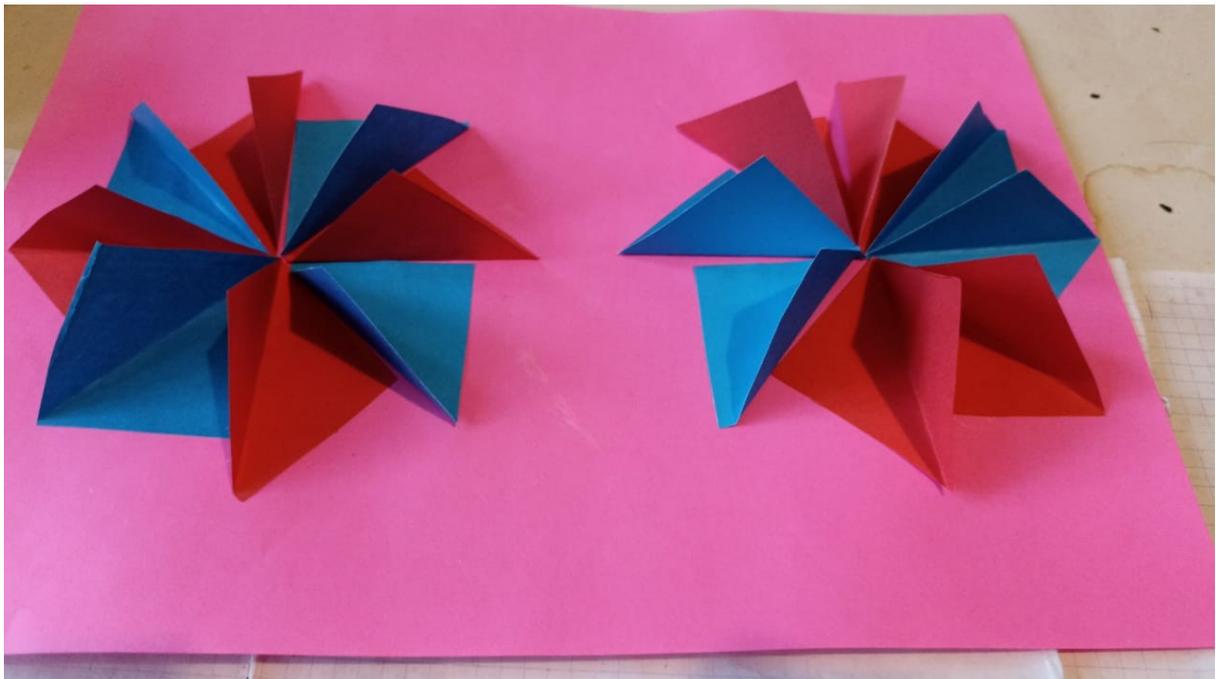
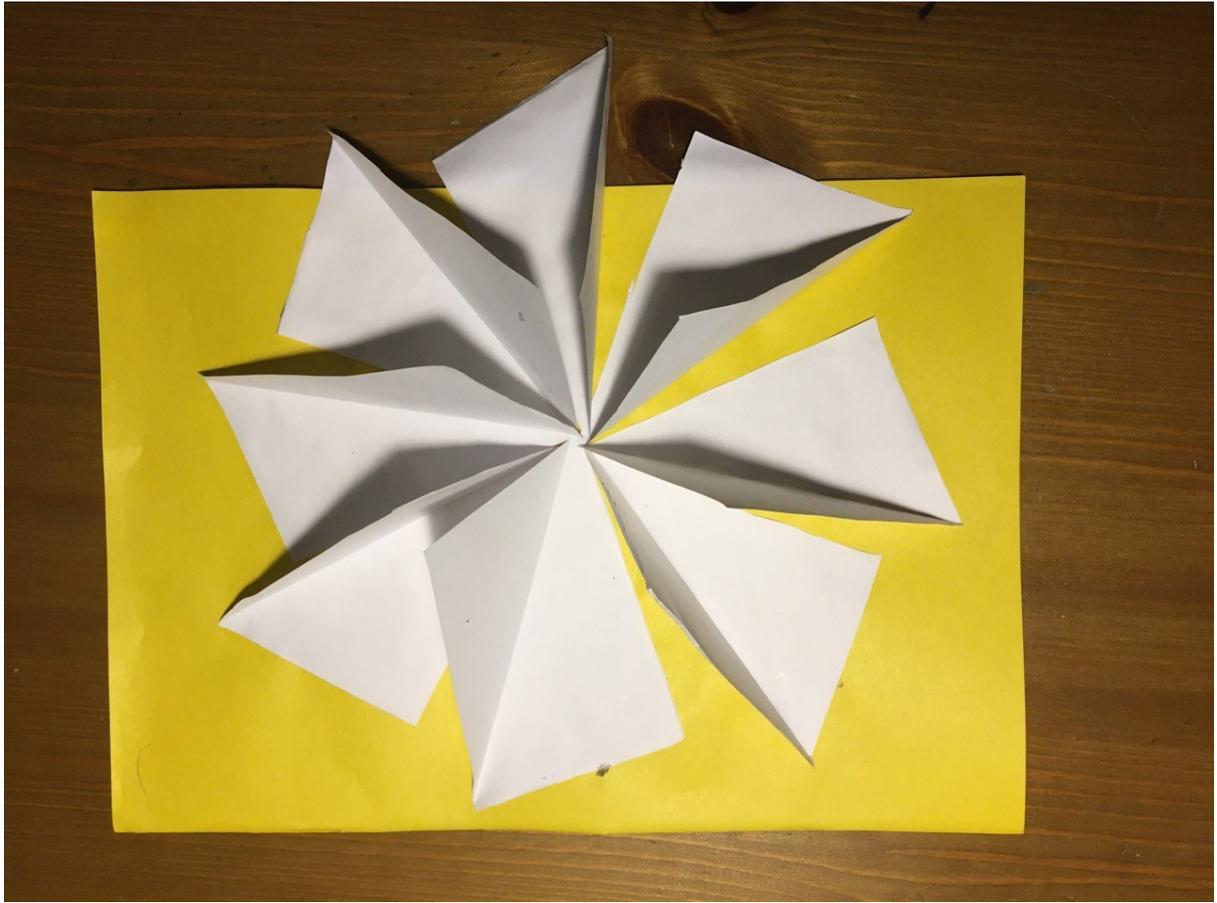






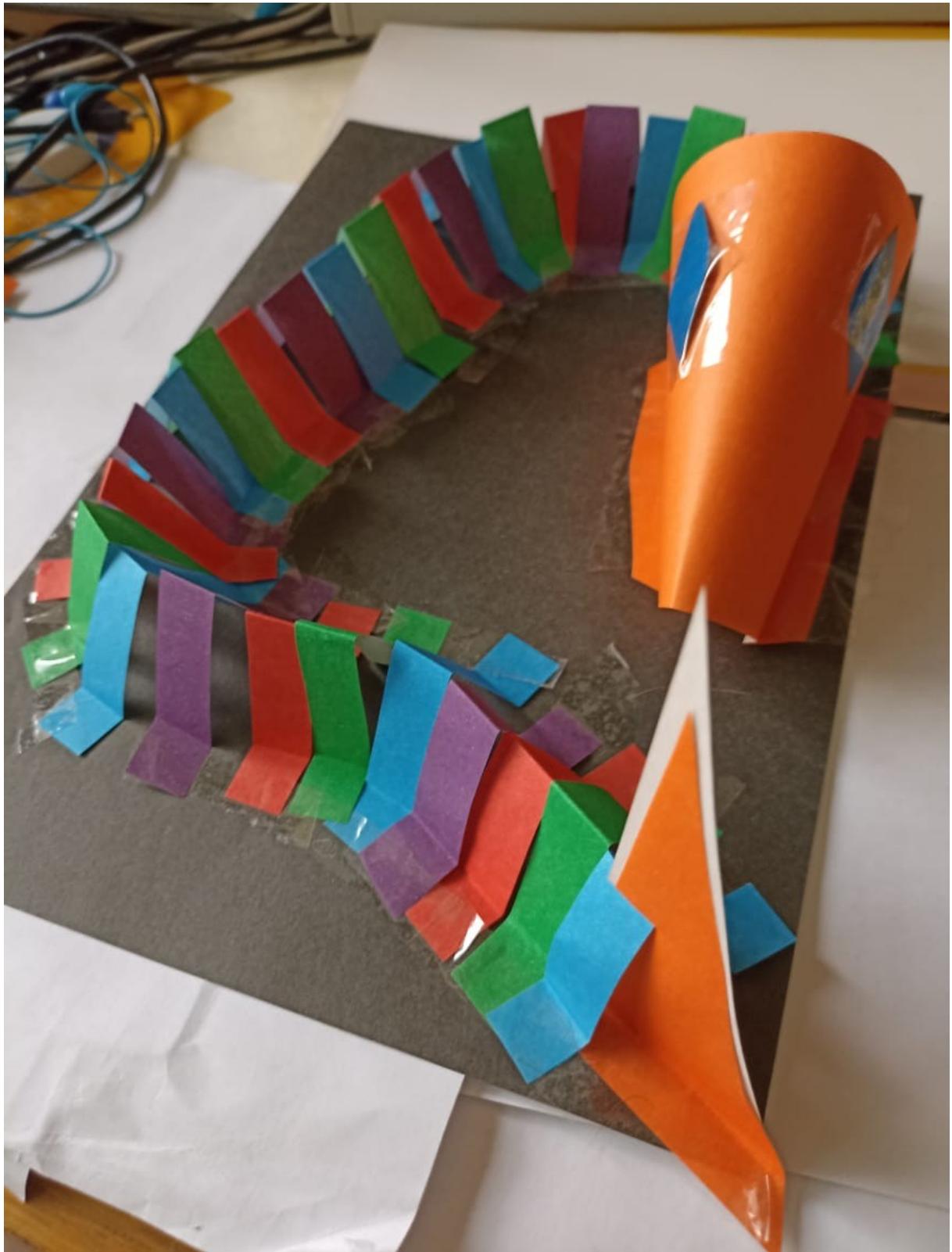














SES - Muzceppa
ine - pylluaq

